**Консультация для педагогов**

**«Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания»**

**Воспитание патриотических чувств** у детей дошкольного возраста является одной из задач **нравственного воспитания**, которая включает в себя формирование любви к родным, к детскому саду, к родному городу и стране. **Патриотические чувства** формируются в процессе жизни человека, находящегося в определенной социокультурной среде.

Развивающиеся **чувства** привязанности к отеческим ценностям, безусловно, становятся объектом анализа в процессе целенаправленного **патриотического воспитания**, где на их основе формируются убеждения и готовность действовать соответствующим образом. Это **воспитание** представляет собой систему целенаправленного воздействия. Важно отметить значимость работы с детьми, которая может осуществляться в дошкольных учреждениях, для начального формирования **патриотических чувств** в сотрудничестве с семьей.

**Нравственно-патриотическое воспитание** можно считать одним из самых сложных направлений по нескольким причинам:

1. Особенности возраста дошкольников.

2. Многообразие трактовок понятия *«****патриотизм****»* в современном обществе.

3. Недостаток концептуальных, теоретических и [методических разработок](https://www.maam.ru/obrazovanie/metodicheskie-razrabotki) (многие исследования часто фокусируются лишь на отдельных аспектах данной проблемы).

В настоящее время существует множество методических материалов, посвященных этому вопросу. Тем не менее, они затрагивают лишь отдельные аспекты **нравственно-патриотического воспитания** детей в различных видах деятельности, и не представляют собой целостную систему, охватывающую все нюансы данной темы.

Это, вероятно, объясняется тем, что **патриотизм** имеет многообразное содержание. Он включает в себя любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение связи с окружающим миром и стремление сохранять и приумножать богатства своей Родины.

Дошкольные учреждения, являясь начальным звеном образовательной системы, должны решать задачи **нравственно-патриотического воспитания детей**. Именно **педагоги** организуют процесс формирования гражданских и **патриотических чувств** через взаимодействие с детьми и их родителями.

Основной целью **нравственно-патриотического воспитания** является развитие духовности и формирование **нравственно-патриотических чувств** у детей дошкольного возраста.

Для достижения поставленных целей необходимо решить ряд задач:

- **воспитать** у ребенка любовь и привязанность к семье, дому, детскому саду, улице, городу и Родине;

- сформировать представление о своем городе;

- развить бережное отношение к природе и живым существам;

- пробудить интерес к русским традициям и ремеслам;

- дать элементарные знания о правах человека;

- **воспитать чувство** ответственности и гордости за достижения своей страны;

- расширить представления о России как о родной стране и о Москве как о ее столице;

- познакомить детей с государственными символами *(герб, флаг, гимн)*.

Задача **педагога заключается в том**, чтобы выделить из множества впечатлений, которые получает ребенок, те, которые ему наиболее понятны.

Основные методы и формы работы по **нравственно-патриотическому воспитанию**.

Главной формой работы являются познавательные занятия, которые должны способствовать повышению мыслительной активности детей.

Также используются игры-путешествия, творческие игры, игры-соревнования, интеллектуальные игры, дидактические игры и инсценировки.

Экскурсии (природоведческие, а также бытовые - в прачечную, медицинский кабинет, на кухню, в почтовое отделение).

Праздничные мероприятия *(в честь 8 марта, Дня защитника Отечества, Дня Победы и других)*.

Подготовила воспитатель: Шантина А.В.