«Что такое рефлексия»

 Рефлексия – это умение фиксировать и анализировать собственные мысли и эмоции, поведение, самочувствие, характер, склонность и личностные черты, ценности, желания и внутреннего пробуждения.

 Есть педагоги, которые думают, что дошкольники не могут рефлексировать в силу своих возрастных особенностей, и поэтому пропускают этап рефлексии на занятии.

 Если педагог не подводит итог, на занятии нет рефлексивного момента, то это влияет на структуру образовательной деятельности – нет деятельного подхода, который лежит в основе ФОП ДО.

 Поэтому задача педагога найти формы итогов, подведения рефлексии на доступном детям уровне с учетом их возраста.

 Могут быть различные формы рефлексии:

* Индивидуальный или общий разговор.
* Рисунки
* Фотографии
* Видео

 Так же рефлексия может быть отсроченной, когда занятие не закончено, то есть с открытым концом. Особенно это доступно для продуктивной деятельности, когда дети вовлечены в процесс и их не хотят отвлекать от деятельности.

 Часто педагоги начинают рефлексию с вопроса «Вам понравилось?» Это открытый вопрос и ответ будет однозначным «да» или «нет». Далее может следовать вопрос «А что вам понравилось?» На этом рефлексия заканчивается.

 Еще не рекомендуется задавать вопрос и самим же на него отвечать. Этим вы сами не даете детям осмыслить вопрос и сформулировать на него ответ.

 Проводить очень важно правильно рефлексию, планировать этот этап занятия.

 Такие моменты помогут педагогу раскрыть внутренний потенциал ребенка, научит его высказывать свои мысли и суждения.