



Утверждаю:

Заведующий

МБДОУ «Черлакский детский сад № 2»

Н.С. Кайль

02.09.2024

Модель организации образовательной деятельности в группе раннего возраста на 2024- 2025 учебный год

Понедельник

- | | | |
|---|---|------------|
| 1 | Познавательное развитие (окружающий мир/ природа) | 9.20- 9.30 |
|---|---|------------|

Вторник

- | | | |
|---|---|--------------|
| 1 | Познавательное развитие (сенсорные эталоны и познавательные действия) | 9.20-9.30 |
| 2 | Физическое развитие (физкультура) | 15.20- 15.30 |

Среда

- | | | |
|---|--|-------------|
| 1 | Речевое развитие (развитие речи) | 9.20-9.30 |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 15.20-15.30 |

Четверг

- | | | |
|---|---|-------------|
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 9.20-9.30 |
| 2 | Физическое развитие (физкультура) | 15.20-15.30 |

Пятница

- | | | |
|---|--|-------------|
| 1 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | 9.20-9.30 |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 15.20-15.30 |



Утверждаю:

Заведующий

МБДОУ «Черлакский детский сад № 2

Н.С. Кайль

02.09.2024

Модель организации образовательной деятельности в 1 младшей группе на 2024- 2025 учебный год

Понедельник

- | | |
|--|-------------|
| 1. Познавательное развитие (окружающий мир/ природа) | 9.20- 9.30 |
| 2. Физическое развитие (физкультура) | 15.20-15.30 |

Вторник

- | | |
|---|------------|
| 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.20-9.30 |
| 2. Речевое развитие (развитие речи) | 9.40- 9.50 |

Среда

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| 1. Физическое развитие (физкультура) | 9.20-9.30 |
| 2. Познавательное развитие (РЭМП) | 9.40- 9.50 |

Четверг

- | | |
|--|-----------|
| 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.20-9.30 |
| 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 9.40-9.50 |

Пятница

- | | |
|--|-------------|
| 1. 1 неделя - Физическое развитие
(Физкультура) | 9.20-9.30 |
| 2 неделя – Речевое развитие
(восприятие художественной литературы и
фольклора) | |
| 2. Художественно-эстетическое развитие
(лепка/конструирование) | 15.20-15.30 |

Утверждаю:

Заведующий

МБДОУ «Черлакский детский сад № 2

Н.С. Кайль

02.09.2024

**Модель организации образовательной деятельности
в 2 младшей группе на 2024-2025 учебный год**

Понедельник

1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.20- 9.35
2. Познавательное развитие (окружающий мир/ природа) 9.45-10.00

Вторник

1. Речевое развитие (развитие речи, обучение грамоте) 9.10- 9.25
2. Физическое развитие (физкультура) 9.35-9.50

Среда

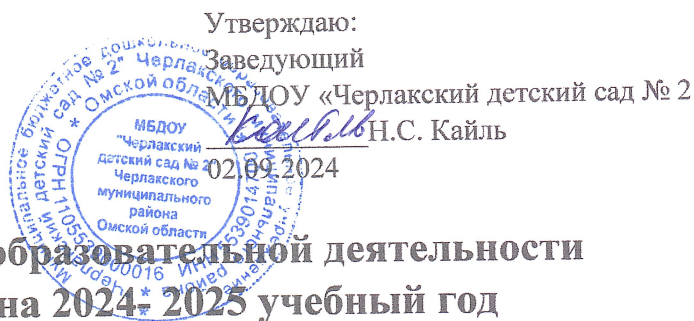
1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.10-9.25
2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.35-9.50

Четверг

1. Познавательное развитие (РЭМП) 9.20-9.30
2. 1 неделя – Речевое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора) 9.40-9.55
2 неделя – Художественно-эстетическое развитие (конструирование)

Пятница

1. Физическое развитие (физкультура) 9.20-9.35
2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.45-10.00



Утверждаю:

Заведующий

МБДОУ «Черлакский детский сад № 2

Н.С. Кайль

02.09.2024

Модель организации образовательной деятельности в средней группе на 2024-2025 учебный год

Понедельник

1. Познавательное развитие (окружающий мир, природа) 9.10- 9.30
2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40-10.00

Вторник

1. Речевое развитие (развитие речи + подготовка к обучению грамоте) 9.10-9.30
2. Физическое развитие (Физкультура) 9.55- 10.15

Среда

1. Познавательное развитие (РЭМП) 9.10-9.30
2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40-10.00

Четверг

1. 1 неделя - Речевое развитие (восприятие художественной литературы и фольклора) 9.10-9.30
2 неделя – Познавательное развитие (конструирование)
2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.40-10.00

Пятница

1. Физическое развитие (Физкультура) 9.35-9.55
2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 10.05-10.20
3. Программа дополнительного образования «Игротека Монтессори» 15.15-15.35



Утверждаю:

Заведующий

МБДОУ «Черлакский детский сад № 2

Н.С. Кайль Н.С. Кайль

02.09.2024

Модель организации образовательной деятельности в старшей группе на 2024- 2025 учебный год

Понедельник

- | | | |
|---|---|--------------|
| 1 | Познавательное развитие (окружающий мир, природа) | 9.30- 9.55 |
| 2 | Физическое развитие (физкультура) | 10.05-10.30 |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | 15.30- 15.55 |

Вторник

- | | | |
|---|--|--------------|
| 1 | Познавательное развитие (РЭМП) | 9.15-9.45 |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) | 9.50- 10.25 |
| 3 | Программа дополнительного образования «Легоша» | 10.30- 11.00 |

Среда

- | | | |
|---|---|-------------|
| 1 | Речевое развитие (развитие речи) | 9.15-9.45 |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 9.55-10.20 |
| 3 | Физическое развитие (физкультура на воздухе) | 11.30-11.55 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие
(конструирование/ художественный труд) | 15.30-15.55 |

Четверг

- | | | |
|---|--|-------------|
| 1 | Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) | 9.30-9.55 |
| 2 | Физическое развитие (физкультура) | 10.05-10.30 |
| 3 | Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 15.30-15.55 |

Пятница

- | | | |
|---|--|-------------|
| 1 | Речевое развитие (развитие речи/восприятие
художественной литературы и фольклора) | 9.15-9.50 |
| 2 | Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 10.05-10.30 |
| 3 | Познавательное развитие (окружающий мир, природа) | 15.30-15.55 |



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Черлакский
детский сад № 2»

 Н.С. Кайль

02.09.2024

Модель организации образовательной деятельности в подготовительной группе на 2024-2025 учебный год

Понедельник

- | | |
|---|-------------|
| 1. Познавательное развитие
(окружающий мир, природа) | 9.30.-10.00 |
| 2. Речевое развитие (развитие речи) | 10.10-10.40 |
| 3. Физическое развитие (физкультура) | 10.50-11.20 |

Вторник

- | | |
|---|--------------|
| 1. Познавательное развитие (РЭМП) | 9.30-10.00 |
| 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) | 10.20-10.50 |
| 3. Художественно-эстетическое развитие (аппликация) | 15.20.-15.50 |

Среда

- | | |
|---|---------------|
| 1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) | 9.30.- 10.00 |
| 2. Физическое развитие (физкультура) | 10.25 – 10.55 |
| 3. Художественно-эстетическое развитие
(конструирование / художественный труд) | 15.20 – 15.50 |

Четверг

- | | |
|---|---------------|
| 1. Познавательное развитие (РЭМП) | 9.30-10.00 |
| 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) | 10.10-10.40 |
| 3. Дополнительное образование (Ручной труд) | 11.00-11.30 |
| 4. Речевое развитие
(восприятие художественной литературы и фольклора) | 15.20 – 15.50 |

Пятница

- | | |
|---|---------------|
| 1. Познавательное развитие
(окружающий мир, природа) | 9.45 – 10.15 |
| 2. Художественно – эстетическое развитие (музыка) | 10.35 – 11.05 |
| 3. Физическое развитие (физкультура на воздухе) | |
| 4. Художественно – эстетическое развитие (лепка) | 15.20 – 15.50 |



Модель организации образовательной деятельности логопедической группы на 2024 - 2025 учебный год (из Программы Нищевой Н.В.)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Познавательное развитие (познавательно-исследовательская деятельность) (воспитатель) 9.30-10.00 10.10-10.40 Речевое развитие (восприятие художественной литературы) (воспитатель) 15.25-15.50 Индивидуальная работа логопеда с детьми	½ Познавательное развитие (развитие матем. представлений) (воспитатель) 9.30-10.00 10.10-10.40 ½ Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа. Обучение элементам грамоты (логопед) Физическое развитие (на воздухе)	½ Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) (воспитатель) 9.30-10.00 10.10-10.40 - ½ Развитие словаря. Формирование и совершенствование грамматического строя речи. (логопед) Дополнительное образование (шашки) 11.00 – 11.30 Физическое развитие 15.35- 16.00 Индивидуальная работа воспитателя по заданию логопеда 16.30-16.50	½ Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) (воспитатель) 9.30-10.00 10.10-10.40 ½ Развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа. Обучение элементам грамоты (логопед) Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.35 – 11.05 Речевое развитие (восприятие художественной литературы) 15.20-15.45 Индивидуальная работа воспитателя по заданию логопеда 16.20-16.40	½ Художественно-эстетическое развитие (рисование) (воспитатель) 9.30-10.00 10.10-10.40 ½ Развитие связной речи и навыков речевого общения (логопед) 15.35 – 16.00 Индивидуальная работа воспитателя по заданию логопеда 16.20-16.40

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье. (Из программы Нищевой Н.В.)

Занятия с педагогом-психологом и учителем-дефектологом проводятся по отдельно утвержденному плану.