«Рaзвитие речи дошкольников с помощью логоритмических упражнений»

Многочисленные лингвистические и психологические исследования показали, что темпы развития речи в начале жизни человека значительно выше, чем во все последующие. Так, примерно к 12 месяцам словарный запас малыша вмещает в среднем 8-10 слов, а в 3 года он расширяется до 1000 слов!

На третьем гoду жизни речевое развитие становится ведущим и ребенок уже не только пополняет свой словарный запас, но и учится четкому произношению звуков, пробует разный темп, интонации, выстраивает речевые конструкции, формулирует предложения. Задача родителей и педагогов на этом этапе – помочь малышу овладеть всем многообразием языка. Для развития речи и коррекции нарушений, возникающих в процессе становления речи малыша, можно использовать логоритмику – комплекс упражнений, где выполняемые движения сопровождаются произнесением соответствующего текста.

Цель логоритмики для дошкольников – преодолеть проблемы речевого развития, а также сопутствующие трудности, связанные с неречевыми функциями психики. При этом такие занятия не только помогают совершенствовать речь, но и способствуют укреплению мышечного аппарата, формированию правильной осанки, а также активному моторному и сенсорному развитию.

Речь, с одной стороны, тесно взаимосвязана с физической активностью – чем выше двигательная активность, тем интенсивней протекает развитие речи. В комплексах двигательных упражнений речь является одним из ведущих побуждающих и контролирующих факторов. Логоритмика для детей основана на ритмичной стихотворной речи, которая способствует формированию речевого слуха, правильного темпа речи и дыхания.

**Упражнения по логоритмике**

Упражнения по логоритмике обычно включают в себя следующие элементы:

* ходьба с постоянным изменением направления;
* упражнения, развивающие дыхание, артикуляцию, голос;
* упражнения на развитие внимания и активизацию мышечного тонуса;
* речевые упражнения;
* упражнения на формирование чувства музыкального ритма;
* упражнения, развивающие мелкую моторику.