МБДОУ «Черлакский детский сад №2»

**Сценарий музыкально-тематического развлечения**

**по правилам дорожного движения**

**«По дороге к теремку»**

 Подготовила: музыкальный руководитель

 Сычева Оксана Александровна

Черлак – 2024 год

 ***Под музыку «Мы едем» дети входят в зал***

***Ведущий:*** Здравствуйте, ребята! Мы с вами живем в большом поселке, где много машин и перекрестков, а ещё наш детский сад находится рядом с дорогой. А чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения. И сейчас я предлагаю всем отправимся в необычный город, который так и называется «Правила Дорожного Движения!»

А чтобы попасть туда, нужно отгадать **загадки:**

1. Широка в ширину, но зато длинна в длину,

Где вода и глубина – там бетонная она ***(дорога).***

 2. Маленькие домики по улице бегут,

 Мальчиков и девочек домики везут ***(автобус).***

3. Для этого коня еда - Бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется, по дороге он несется (***автомобиль***).

 4.Едет он на двух колесах, не буксует на откосах,

 И бензина в баке нет. Это мой...(***велосипед***).

5.Пешеходам объясняет, как дорогу перейти,

Он сигналы зажигает, помогая нам в пути (***светофор***).

***Ведущий:*** Мы загадки отгадали и на месте оказались! Вот он город Правил Дорожного Движения.

 **Видео-песня «Правила дорожного движения»**

***Ведущий:*** Находясь в городе Правил дорожного движения, я предлагаю вам послушать и вспомнить знакомую всем сказку.

 На обочине дорог был построен Теремок
 Теремок для всех зверей: для зайчат, ежат, мышей,
 Для лисичек и волчат, и конечно медвежат.
 Вот стоит наш Теремок и красив он и высок!
 Как дорогу перейдёшь, в Теремочек попадёшь,
 Новоселье ждёт зверят, в терем все они спешат.
Ребята, кто первый поселился в Теремке? (*Мышка*)

 ***На ширме появляется Мышка******, дети поют:***

Стоит в поле Теремок, Теремок

Он не низок, не высок, не высок!

Вот по полю, полю Мышка бежит,

Остановилась у дверей и стучит.

**Мышка:** Я маленькая мышка, повсюду я брожу,

 Ищу себе домишко, ищу, не нахожу.

 Я кушать захотела… Где б столовую найти?

 Столько знаков на пути!

**Ведущий:** Ребята, давайте поможем Мышке разобраться в дорожных знаках. (**слайды с изображением знаков**)

1. ***«Опасный поворот»***

Ребята, какой это знак? (*Ответы*) Правильно.

На двух колесах я качу, двумя педалями верчу,

 Держусь за руль, гляжу вперед,

 Опасный вижу по-во-рот!

1. ***«Въезд запрещён»***

А это что за знак? (*Ответы*) Молодцы!

Знак водителей стращает, въезд машинам запрещает,

 Не пытайтесь сгоряча ехать мимо кирпича***.***

1. ***«Осторожно, дети!»*** Следующий дорожный знак как называется? (*Ответы*) Правильно!

Эй, водитель, осторожно! Ехать быстро невозможно.

 Знают люди все на свете – в этом месте ходят дети.

 ***4. «Обгон запрещен»***

 Ребята, какой это знак? (*Ответы*) Правильно.

 Знак любителей обгона объявляет вне закона.

 В этом месте, сразу ясно, обгонять других опасно.

 ***5.«Рядом столовая»***

И последний знак о чём напоминает? (*Ответы)*

 Если кушать ты захочешь – посмотри скорей сюда!

 Этот знак тебе подскажет – здесь есть вкусная еда!

 ***Мышка принюхивается, подбегает к Теремку***

**Мышка:** Ой, как вкусно пахнет! Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет. Никого. *(Входит в дом, выглядывает в окошко)*

Ох, наелась, не могу, в теремке я поживу!

***Мышка убегает, на ширме появляется Лягушка, дети поют:***

Стоит в поле Теремок, Теремок

Он не низок, не высок, не высок!

Вот по полю, полю Лягушка бежит,

Остановилась у дверей и стучит.

**Лягушка:** Речка, мошки и трава, теплый дождик, ква, ква, ква!

 Я – лягушка, я – квакушка, поглядите, какова!

 Ква-ак мне в теремок пройти? Ква-ак дорогу перейти?

**Ведущий:** *(показывает на экран - знак: «Пешеходный переход»)*

Полосатая лошадка через улицу ведет –

Здесь вам очень осторожно нужно сделать переход.

Не спеши, а главным делом влево - вправо погляди:

Нет машин – шагай ты смело! Есть машины – стой и жди!

И внимательно смотри – на дороге не пляши!

**Лягушка:** Нет машин – перехожу, в теремочке посижу.

 Кто - кто в теремочке живет? Кто – кто в невысоком живет?

**Мышка:** Мышка здесь живет норушка. Кто ты будешь, говори?

**Лягушка:** Я лягушка - поскакушка.

**Мышка:** Предлагаю вместе жить, будем правила дорожные учить.

**Ведущий:** Ребята, давайте покажем Мышке и Лягушке, как мы знаем дорожные знаки, пусть они смотрят и запоминают.

 ***Игра" Дорожные знаки":***

*Дети стоят в кругу. Под музыку передают полицейский жезл друг другу. Как только музыка прерывается, у кого остался жезл, называет любой дорожный знак.*

***Ведущий:*** Молодцы, ребята, мы помогла Мышке и Лягушке вспомнить дорожные знаки.

 ***Лягушка и Мышка прячутся, на ширме появляется Зайчик, дети поют:***

Стоит в поле Теремок, Теремок

Он не низок, не высок, не высок!

Вот по полю, полю Зайка бежит,

Остановился у дверей и стучит.

**Заяц:** Буду в тереме я жить и охранником служить!

 Вот он – чудо-теремок! Перебегу наискосок!

***Зайчик пытается перебежать, ведущий свистит в свисток***

**Ведущий:** Это что ещё за мода, перебегать наискосок?

 Ты видел знаки пешехода? Ты где дорогу пересек?

**Заяц:**Извините, я не знал! Ой, боюсь, ой, я пропал!

**Ведущий:** Заинька, не бойся! Зайка, успокойся!

 Если надо перейти – должен прямо ты идти!

Вот представь, если бы все машины ездили, как хотели, пешеходы ходили, не соблюдая правил дорожного движения, на улице царил бы полный беспорядок. Поэтому для всех участников дорожного движения были придуманы строгие правила.

- Ребята, послушайте мою загадку и ответьте, кто ещё является главным помощником на дороге?

Пешеходам объясняет, как дорогу перейти,

Он сигналы зажигает, помогая нам в пути… (*Светофор*)

***Ведущий:*** Конечно же, главный на дороге - это светофор. И сейчас я предлагаю всем вместе отправиться в весёлое путешествие, будем слушать сигналы светофора и чётко их выполнять.

 ***Музыкальная игра «Светофор»***

 *Дети садятся*

**Заяц:** Ребята, спасибо вам большое, вы мне очень помогли.

 А то правила движенья не учил я никогда.

 И если бы не вы, могла случиться бы беда!

**Ведущий:** И пошагал Зайчик к Теремку.

***Заяц идет к теремку***

**Заяц:** Кто- кто в теремочке живет?

 Кто-кто в невысоком живет?

**Мышка:** Мышка здесь живет норушка

**Лягушка:** И лягушка - поскакушка. Кто ты будешь, отвечай?

**Зайчик:** А я зайчик-побегайчик, можно буду с вами жить?

**Мышка:** Проходи! Чай мы будем вместе пить, Правила движения учить! **Ведущий:** Стали звери вместе жить, вместе правила учить!

***На ширме появляется Ёжик, дети поют****:*

Стоит в поле Теремок, Теремок

Он не низок, не высок, не высок!

Вот по полю, полю Ёжик бежит,

Остановилась у дверей и стучит.

**Ежик:** Я маленький ежик, четверо ножек,

 На спине грибок несу, свою песенку пою:

 Фухты, фухты, фуфты –фу, на спине грибок несу,

 Самый умный я в лесу, правила всегда учу!

 Чтоб не опоздать к обеду, в теремок в такси поеду!

**Ведущий:** С ежика пример берите – правила всегда учите.

Ребята, давайте вы Ёжику покажете, как умеете водить машину.

 ***Игра-эстафета «Маневрирование»:***

*Необходимо объехать на машине вокруг кеглей, не задевая их.*

**Еж:** Ребята, вы замечательные водители, молодцы!

Можно я постучу в теремок? (*Да*)

Кто-кто в теремочке живет? Кто - кто в невысоком живет?

**Мышка:** Мышка здесь живет норушка

**Лягушка:** И лягушка - поскакушка

**Заяц:** И ушастый зайка! Кто ты будешь, отвечай-ка?

**Еж:** А я ежик четверо ножек.

 Правила всегда учу, самый умный я в лесу!

**Мышка:** Проходи, Ёжик! Чай мы будем вместе пить,

 Правила движения учить!

**Ведущий:** Стали звери вместе жить, вместе правила учить!

 ***На ширме появляется Медведь, дети поют:***

Стоит в поле Теремок, Теремок**,** Он не низок, не высок, не высок!

Вот по полю, полю Мишка бежит, Остановился у дверей и стучит.

**Медведь:** Я по лесу хожу, громко песни пою.

 В лесу можно покричать, грибников всех распугать.

**Ведущий:** Что ж ты, Мишенька - медведь, Разве можно так реветь?

 Тишина, покой кругом - спальный здесь микрорайон.

 Знак висит: «Гудеть нельзя» - отдыхает двор, друзья.

**Медведь:** К теремку сейчас я подойду и прощения у всех я попрошу,

 Может в гости пригласят - пирогами угостят.

 ***Подходит к теремку***

**Медведь:** Кто - кто в теремочке живет?

 Кто –кто в невысоком живет?

**Мышка:** Мышка здесь живет норушка

**Лягушка:** И лягушка- поскакушка.

**Заяц:** И ушастый зайка!

**Еж:** А я ежик, четверо ножек.

 Правила всегда учу, самый умный я в лесу!

**Медведь:** А я ваш друг медведь. Не буду громко я реветь.

 Лучше топну я ногой, в пляс пойду я заводной.

**Ведущий:** Наши ребята тоже любят веселиться.

 В танце весело кружиться.

 Только не забывайте друзья,

 Что для игр и танцев есть отдельные площадки

 И на дорогах этим нельзя заниматься.

***Общая пляска***

***Дети садятся***

**Ведущий:** Сказка всем нам помогла правила понять, друзья.

Но их нужно не только знать, а ещё и строго выполнять!

 Помни! На дорогах трудностей так много!

            Помни! На дорогах тысячи машин!

            Помни! Перекрёстков много на дорогах!

  Помни - эти правила нужны!

**Мышка:** Уж мы будем, мы будем дружить,

**Лягушка:** Будем в тереме весело жить,

**Зайчик:** И работать, и петь, и плясать,

**Ёжик:** Правила дорожные строго выполнять!

***Звучит музыка, дети хлопают артистам***

***Ведущий:*** Ребята, сегодня мы вспомнили, что правила дорожного движения нужны и важны, знать их должен и взрослый, и ребенок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми. А ещё я уверена, что в нашем детском саду все без исключения знают эти правила. Всегда помните их и выполняйте. Это поможет вам сохранить жизнь и своё здоровье!